

# ESCOLA NOSSA SENHORA DO PERPÉTUO SOCORRO

Roteiro de Avaliações Bimestrais - 2ª ETAPA

3º Ano EF MANHÃ e TARDE - Profª: JARINA e NATHY



## ❖ Inglês - 09 / 06 / 25 (segunda-feira) - Jéssica Soares

| Conteúdo      | Páginas                        |
|---------------|--------------------------------|
| Units - 3 e 4 | 26 até 42 + 101, 102, 103, 104 |

## ❖ Português - 18 / 06 / 25 (quarta-feira)

| Conteúdo                                                 | Português | Gramática |
|----------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| MOD. 2 - Cap. 6: - Gênero textual: Cartas e e-mails      | 46 a 55   |           |
| Frase: afirmativa e negativa                             |           | 116 a 121 |
| Ortografia: r (som fraco)                                |           | 122 a 126 |
| Sinais de pontuação 1 (interrogação, exclamação e final) |           | 127 a 132 |
| Ortografia: s - ss                                       |           | 133 a 136 |
| Frase: interrogativa e exclamativa                       |           | 137 a 141 |
| Ortografia: ge - gi / já - je - ji - jo - ju             |           | 142 a 145 |
| Sinais de pontuação 2 (vírgula, dois pontos, travessão)  |           | 146 a 151 |
| Ortografia: que - qui / qua - quo                        |           | 152 a 155 |
| Substantivo próprio e comum                              |           | 156 a 161 |
| Ortografia - que, qui/ qua, quo                          |           | 162 a 163 |

## ❖ Matemática - 20 / 06 / 25 (sexta-feira)

| Conteúdo                                              | Páginas   |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Capítulo 5:</b> Quanto tempo vai durar?            | 92 e 93   |
| Pelas lentes da história / Relógio / Horas e minutos. | 94 a 99   |
| Quanto tempo? / Qual é a chance?                      | 100 a 104 |
| Para organizar o pensamento e mapa da aprendizagem.   | 105       |
| <b>Capítulo 6:</b> Outros sólidos geométricos.        | 106 e 107 |
| Sólidos geométricos.                                  | 108 a 110 |
| Prismas/ Pirâmides / Corpos redondos.                 | 111 a 121 |
| Pelas lentes da arte.                                 | 122       |
| Para organizar o pensamento/ Mapa de aprendizagem.    | 123       |
| Amarre as pontas.                                     | 124 a 126 |

## ❖ História - 23 / 06 / 25 (segunda-feira)

| Conteúdo                                                   | Páginas   |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>MODULO 2 - Capítulo 5:</b> Quem vive nas cidades?       | 188 e 189 |
| Os moradores e suas atividades / As atividades industriais | 190 a 193 |
| Respeito / Aprendizagem socioemocional                     | 194 e 195 |
| Comunidades tradicionais nas cidades                       | 196 e 197 |
| <b>Capítulo 6:</b> Outros moradores                        | 198 e 199 |
| Os imigrantes / Os artistas / O rap                        | 200 a 206 |

## ❖ Geografia - 23 / 06 / 25 (segunda-feira)

| Conteúdo                                                                    | Páginas   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Mód. 2 - Capítulo 5:</b> A transformação da paisagem pelos seres humanos | 220 e 221 |
| As sociedades mudam as paisagens / Mudanças no campo e na cidade            | 222 e 223 |
| As paisagens do campo e da cidade                                           | 224       |
| Pelas lentes da arte / Para organizar o pensamento                          | 225 a 227 |
| <b>Capítulo 6:</b> O que as paisagens revelam                               | 228 e 229 |
| Problemas socioambientais                                                   | 230 e 231 |
| A cidade e seus problemas / Favelas                                         | 232 a 234 |
| Em outras partes do mundo                                                   | 235 e 236 |
| Roda de leitura / Para organizar o pensamento/ Amarre as pontas             | 237 a 240 |

## ❖ Ciências - 24 / 06 / 25 (terça-feira)

| Conteúdo                                                   | Páginas   |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Módulo 2 - Capítulo 5:</b> Animais do nosso país        | 142 e 143 |
| Fauna brasileira                                           | 144 a 148 |
| Rachando a cuca                                            | 149       |
| Animais dos rios                                           | 150 e 151 |
| Animais das praias                                         | 152 e 153 |
| Experimentoteca                                            | 154 e 155 |
| Para organizar o pensamento                                | 156 e 157 |
| <b>Capítulo 6:</b> animais que não vivem mais              | 158 e 159 |
| Os dinossauros                                             | 160 e 161 |
| A extinção dos dinossauros                                 | 162 e 163 |
| Todos os dinossauros foram extintos / Os fósseis           | 164 e 165 |
| A formação de fósseis / fósseis de dinossauros brasileiros | 166 e 167 |
| Roda de leitura / Para organizar o pensamento              | 168 e 169 |
| Amarre as pontas                                           | 170 a 172 |

## ❖ Redação - 24 / 06 / 2025 (terça-feira)

Livro: Histórias cansadas  
Autor: Mario Levrero  
Ilustrações: Diego Bianki  
Editora: FTD.



**Chegou a hora de estudar!!!**

